

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 01-09/  
« » сентября 2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**"Детский сад № 22 общеразвивающего вида"**  
**на 2020-2021 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) МДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» (далее - Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и определяющим перечень, трудоёмкость (объём образовательной нагрузки) и распределение по периодам обучения образовательных областей и учебных компонентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план является частью основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» и разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.13
- ✓ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрированным в Минюсте РФ 14.11.2013г № 30384;
- ✓ Приказом Министерства образования Республики Коми от 22.07.2011г. № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

В структуре учебного плана выделяются две части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть учебного плана включает в себя учебные дисциплины, обеспечивающие развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях по реализации образовательной программы МДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» г. Ухта, разработанной в соответствии со Стандартом и с учётом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Содержание учебного плана охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- ✓ социально - коммуникативное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Реализация учебного плана учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (от 8 до 10 минут).

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий для детей:

- ✓ во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;
- ✓ в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- ✓ в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- ✓ в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- ✓ в младших и средних группах - 30-40 минут;
- ✓ в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет 5-дневную образовательную неделю.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во вторую половину дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25 минут в день. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Третье занятие по физическому развитию для детей 3-7 проводится на воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции Детского сада. Позволяет реализовать в ходе режимных моментов мероприятия, направленные на расширение содержания образовательной области «Физическое развитие» (Программа В.Т. Кудрявцева и Б.Б. Егорова «Развивающая педагогика оздоровления»), которые способствуют сохранению и укреплению здоровья детей, формированию ответственности в деле сохранения собственного здоровья. Для детей старших и подготовительных к школе групп включена непосредственно организованная деятельность «Физкульт-ура» (ОО «Физическое развитие»), которая направлена на приобщение к физической культуре дошкольников.

Также данная часть позволяет учитывать специфику национальных, социокультурных и климатических условий Республики Коми. В целях реализации регионального компонента в рабочие программы, начиная со 2 младшей группы, введен этнокомпонент, который осуществляется как составляющая часть непосредственно образовательной деятельности «Ознакомление с миром природы», «Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «Музыка», «Приобщение к художественной литературе», «Физическая культура», «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Также для детей старшей и подготовительной к школе групп отведено время для проведения непосредственно образовательной деятельности цикла «Родной коми край» (ОО «Познавательное развитие»). Кроме того региональный компонент реализуется в самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей и взрослых в рамках, проводимых в детском саду мероприятий:

- тематические досуги;
- экскурсии (музей «Коми изба» в ДОУ, в библиотеку пгт Шудаяг и пр.)

## Учебный план

МДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» на 2020-2021 учебный год

Образовательные области / непосредственно образовательная деятельность		Возраст детей					
		Вторая группа ранн. возр. (1,6 – 2 года)	Первая младшая группа (2 – 3 года)	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая Группа (5 – 6 лет)	Подг. к школе группа (6 – 7 лет)
		Длительность НОД (мин.)					
		8-10	10	15	20	22	30
		Количество НОД в неделю					
«Познавательное развитие»	Развитие познавательно - исследовательской деятельности	-	-	-	-	-	0,5/30 ч/н
	Ознакомление с миром природы		0,5/10 ч/н	0,5/15 в мес	0,5/20 в мес	0,5/ 22 ч/н	0,5/30 ч/н
	Приобщение к социокультурным ценностям	-		0,5/15 в мес	0,5/20 в мес	0,5/ 22 ч/н	
	ФЭМП			1/15	1/20	1/22	2/60
	Расширение ориентировки в окружающем	2/18	0,5/10 ч/н	-	-	-	-
«Речевое развитие»	Развитие речи	1/9	1/10	0,5/15ч/н	0,5/20 ч/н	0,5/ 22 ч/н	0,5/30 ч/н
	Развитие речи с элементами обучения грамоте	-	-	-	-	1/22	1/30
	Приобщение к художественной литературе	-	1/10ч/н	0,5/15ч/н	0,5/20 ч/н	0,5/ 22 ч/н	0,5/30 ч/н
«Художественно - эстетическое развитие»	Рисование	-	1/10	1/15	1/20	2/44	2/60
	Лепка	-	1/10ч/н	0,5/15ч/н	0,5/20 ч/н	0,5/ 22 ч/н	0,5/30 ч/н
	Аппликация	-		0,5/15ч/н	0,5/20 ч/н	0,5/ 22 ч/н	0,5/30 ч/н
	Конструктивно - модельная	1/9	1/10ч/н			1/22	0,5/30ч/н
	Музыка	2/18	2/20	2/30	2/40	2/44	2/60
	Художественный труд	-	-	-	-	-	0,5/30 ч/н
«Социально - коммуникативное развитие»	Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание	-	-	-	-		0,5/30 ч/н
	Социализация, развитие общения	2/18	-	-	-		
	Формирование основ безопасности	-	-	-	-	-	0,5/30 ч/н

«Физическое развитие» развитие»	Физическая культура	-	2/20	2/30	2/40	2/44	2/60
	Развитие движений	2/18	-	-	-	-	-
	Физическая культура (на воздухе)	-	-	1/15	1/20	1/22	1/30
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений							
Развивающая педагогика оздоровления		В процессе проведения режимных моментов					1/30
Региональный компонент		В режимных моментах				1/22	1/30
<b>Итого (кол-во/минут в неделю)</b>		<b>10/90</b>	<b>10/100</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>16/350</b>	<b>17/510</b>